

Nom - Prénom	Club
---------------------	-------------

SPECIALISE EN RANDONNEE ALPINE : GROUPES DE COMPÉTENCES

THEME 1	Nom du formateur	Brevet/diplôme	Date et signature
SPE-1.1 - Niveau de pratique			
SPE-1.2 - Expériences - Liste de randonnées alpines			

THEME 2	Nom du formateur	Brevet/diplôme	Date et signature
SPE-2.1 : Progression en randonnée alpine : terrain enneigé			
SPE-2.2 : Progression en randonnée alpine : terrain escarpé			

THEME 3	Nom du formateur	Brevet/diplôme	Date et signature
SPE-3.1 : Le matériel en randonnée alpine pour une pratique autonome			
SPE-3.2 : Réussir sa sortie en groupe autonome			
SPE-3.3 : Environnement de pratique - milieu montagne			
SPE-3.3.1 : Interpréter les conditions météo	Mise en place 2025		
SPE-3.3.2 : Evoluer en groupe autonome - milieu montagne			

THEME 4	Nom du formateur	Brevet/diplôme	Date et signature
PERF-4.1 - Ma formation à la FFCAM		Mise en place 2025	



Fiche de compétences

Cette fiche est mise à disposition à titre expérimental. Elle permet de suivre l'acquisition des compétences autour des 4 THEMES suivants :

- THEME 1** : Expérience et niveau de pratique
- THEME 2** : Progression et sécurité dans la pratique
- THEME 3** : Prévention et environnement de pratique
- THEME 4** : Environnement fédéral, des clubs et des pratiques

La validation de l'ensemble des groupes de compétences (regroupement de compétences par rubrique) notés de 1.1 à 4.1 et résumés en page 4, permet l'attribution de l'attestation de compétences « SPECIALISE en RANDONNE ALPINE ». Cette attestation de compétences peut également être intégrée dans le système d'information de la FFCAM.

Attestation de compétences - SPECIALISE en randonnée alpine

Je suis capable de pratiquer la randonnée alpine en groupe autonome, de choisir et de préparer mes sorties en montagne, de les adapter aux conditions rencontrées, à mon niveau technique et physique, et celui de mes partenaires.

Je dispose d'une expérience de la randonnée alpine en lien avec mon niveau de pratique.

Je peux entrer en formation d'initiateur qualifié dès lors que je suis initiateur en randonnée montagne, et ainsi transmettre ma passion de la randonnée alpine à d'autres pratiquants

Spécialisé en randonnée alpine

1

NIVEAU -
EXPÉRIENCES

1.1 - NIVEAU DE PRATIQUE

- Progresser avec aisance sur terrain enneigé (névés) dans des pentes inférieures à 30°,
- Progresser sur terrain escarpé pouvant comporter des passages courts en rocher II,
- Progresser sur terrain glaciaire non recouvert de neige.

1.2 - EXPÉRIENCES - LISTE DE COURSES

- Liste de 10 randonnées alpines de niveau T4 et T5 dont 5 en autonomie de niveau T5 (cotation UIAA à l'exclusion des glaciers recouverts de neige) en situation de leader.

2

PROGRESSION ET
SÉCURITÉ DANS
LA PRATIQUE

2.1 - PROGRESSION EN TERRAIN ENNEIGÉ

Mes connaissances validées :

- identifier les différentes qualités de neige, et les transformations observées : dure, crotée, sans consistance.
- Identifier les risques objectifs associés lors d'un déplacement sur ce type de terrain.

Mes compétences validées :

- Maîtriser** les techniques permettant de me freiner et d'enrayer une glissade sur une pente de neige sans crampons.
- Identifier et anticiper les situations nécessitant de chausser les crampons : neige dure, pente exposée.
- Maîtriser** la progression sur tout type de neige à la montée, à la descente, en traversée, avec utilisation si nécessaire de crampons.
- Maîtriser** la pose d'amarrages adaptés au terrain : corps mort en neige.
- Identifier les situations nécessitant de contourner une difficulté (pente de neige trop exposée ou trop raide) ou renoncer la poursuite de la progression.
- Maîtriser** l'utilisation du piolet en tant que leader pour la taille de marches, réaliser un corps mort.

2.2 - PROGRESSION EN TERRAIN ESCARPE

Mes connaissances validées :

- Identifier les situations nécessitant de mettre un casque et un baudrier : chute de pierres, risque de chute, progression exposée sur des échelles ...

Mes compétences validées :

- Maîtriser les nœuds de base utilisés en randonnée alpine : queue de vache, nœud de huit, ½ cabestan, auto-bloquant.
- Progresser en sûreté (test des prises, placement des pieds) et sans fatigue excessive hors sentier, sur pentes raides ou herbeuses, pierriers, courts passages en rocher (niveau II max UIAA).
- Maîtriser la pose d'amarrages adaptés au terrain (arbre, rocher...) afin d'aider à la progression ou de sécuriser le passage de mon groupe : main courante, corde fixe.
- Maîtriser l'assurance d'une personne sur un court passage par un amarrage avec un demi-cabestan ou au buste.
- Vérifier le matériel en place (échelles, cordes fixes ...), compléter l'équipement en cas de nécessité, ou renoncer à l'utiliser si nécessaire.
- Maîtriser l'utilisation d'un autobloquant sur une corde fixe pour sécuriser une courte désescalade.

3

PRÉVENTION ET
ENVIRONNEMENT
DE PRATIQUE

3.1 - LE MATÉRIEL EN RANDONNÉE ALPINE POUR UNE PRATIQUE EN GROUPE AUTONOME

Mes connaissances/compétences validées :

- Connaître les avantages/inconvénients des crampons forestiers et des crampons d'alpinisme pour la pratique de la randonnée alpine.
- Connaître le matériel de sécurité adapté à la randonnée alpine pouvant être nécessaire suivant les sorties : corde de randonnée, baudrier, crampons, casque, sangles...
- Identifier collectivement le matériel nécessaire pour le groupe, dont matériel de navigation (carte, boussole, système GPS) et équipement collectif (corde de randonnée, trousse secours) selon le type de randonnée et les conditions météo prévues.

3.2 - RÉUSSIR SA SORTIE EN RANDONNÉE EN GROUPE AUTONOME

FORMATION PERFECTIONNE - 3.2 RÉUSSIR SA SORTIE EN RANDONNÉE MONTAGNE

3.2.1 - LES BONS COMPORTEMENTS DANS UN GROUPE AUTONOME

- Connaître l'influence des principaux facteurs humains (dont piège de l'inconscient) dans un groupe autonome.
- Appliquer un mode relationnel entre les différents membres du groupe : désignation du leader, discussion des choix, partage des décisions, applications des consignes, ..
- S'assurer des compétences /capacités des participants à la sortie.
- Organiser et animer un briefing au départ de la randonnée et au départ de la descente, ainsi qu'un débriefing en fin de sortie.

3.2.2 - MA PRATIQUE DE LA RANDONNÉE ALPINE EN GROUPE AUTONOME

- Co-construire un projet avec une analyse des risques 3X3.
- Récupérer des informations pertinentes sur le niveau technique de la sortie et les conditions via les différentes sources d'informations (sites web, réseaux, connaissances, professionnels...).
- Adapter la progression sur le terrain en fonction du groupe, des conditions observées : sécurité, confort, régularité, pratique respectueuse.
- Savoir organiser et conduire un secours en montagne.
- Savoir renoncer.

3.3 - ENVIRONNEMENT DE PRATIQUE : MILIEU MONTAGNE

3.3.1 - INTERPRÉTER LES CONDITIONS MÉTÉO

MISE EN PLACE EN 2025

- Connaître les conséquences des conditions météorologiques sur les activités et les mesures de précaution à prendre.
- Savoir analyser le bulletin météo : pictos, évolution à venir, vigilances Météo France...
- Connaître les particularités de la météo en montagne et savoir détecter un changement de temps sur le terrain.

3.3.2 - ÉVOLUER EN GROUPE AUTONOME DANS LE MILIEU MONTAGNE

FORMATION PERFECTIONNE - 3.3 MILIEU MONTAGNE (CO2)

- Interpréter finement les informations d'une carte topographique.
- Maîtriser** l'usage des outils d'orientation : boussole et géolocalisation par satellite.
- Créer un itinéraire complexe (hors sentier, mauvaise visibilité, points de décision, plan B...) et établir un plan de marche correspondant.

4

ENVIRONNEMENT
FÉDÉRAL ET DES CLUBS

4.1 - LA FORMATION À LA FFCAM

MISE EN PLACE EN 2025

- Connaître le principe de la formation des pratiquants et des cadres à la FFCAM.
- Positionner ses propres compétences dans le cadre des activités des clubs.